



Региональная общественная организация ученых  
**БАЛТИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
(РООУ БПА)

«Утверждаю»  
Президент РООУ БПА  
д.п.н., проф. И.П.Волков

11.12.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации**

*«11» декабря 2014 года*

**1. Общие положения**

- 1.1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом РООУ «Балтийская Педагогическая Академия» итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным образовательным программам от 16 часов, является обязательной.
- 1.2. Итоговая аттестация слушателей по дополнительным образовательным программам завершается выдачей документа установленного образца.
- 1.3. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией.
- 1.4. Основная функция аттестационной комиссии - комплексная оценка уровня профессиональных компетенций слушателей с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения.
- 1.5. Аттестационная комиссия руководствуется в своей работе рекомендациями по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений в системе дополнительного образования в соответствии с письмом Минобразования РФ №35-52-172 ин/35-29 от 21.11.2000 и требованиями к содержанию дополнительных образовательных программ, устанавливаемых Министерством образования и науки РФ.

**2. Общие требования к итоговой аттестации слушателей**

- 2.1. Объем времени и форма аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливаются РООУ «Балтийская Педагогическая Академия» с учетом требований дополнительных образовательных программ, а также государственных требований к минимуму содержания обучения.
- 2.2. В зависимости от продолжительности и формы освоения дополнительных образовательных программ могут использоваться следующие формы итоговой аттестации
  - зачет,
  - экзамен,
  - защита аттестационных работ,
  - защита реферата,

- тесты,
  - собеседования,
- 2.3. Итоговая аттестация может проходить в индивидуальной и групповой форме.
- 2.4. Итоговая аттестация может проходить в устной и письменной форме.
- 2.5. РООУ «Балтийская Педагогическая Академия» обеспечивает необходимые условия для подготовки и проведения итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам:
- -воевременное информирование слушателей о формах итоговой аттестации;
  - представление слушателям возможности использования компьютерной и множительной техники, информационных образовательных ресурсов;
  - методическое обеспечение подготовки к итоговой аттестации, консультирование;
  - организационное обеспечение подготовки к итоговой аттестации, выделение в учебно-тематических планах дополнительных профессиональных образовательных программ часов для самостоятельной работы слушателей.
- 2.6. Требования к формам итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам указаны в Приложении 1 к данному Положению.
- 2.7. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

### **3. Аттестационная комиссия**

- 3.1. Аттестационная комиссия организуется по каждой дополнительной образовательной программе.
- 3.2. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.
- 3.3. Аттестационная комиссия формируется из специалистов РООУ «Балтийская Педагогическая Академия» и специалистов организаций по профилю осваиваемой слушателями программы, а также преподавателей, реализующих данную образовательную программу.
- 3.4. Президент РООУ «Балтийская Педагогическая Академия» является председателем аттестационных комиссий по дополнительным образовательным программам.
- 3.5. Состав членов аттестационной комиссии утверждается руководителем ФПКиПП РООУ БПА и не может быть менее 3-х человек.
- 3.6. В качестве общественных экспертов аттестационные комиссии могут привлекать слушателей, обучающихся по соответствующим дополнительным образовательным программам. При этом общественные эксперты не входят в состав аттестационной комиссии.

### **4. Порядок проведения итоговой аттестации**

- 4.1. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, определяются РООУ БПА и доводятся до сведения слушателей.
- 4.2. До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие дополнительную образовательную программу и выполнившие задания промежуточного контроля.
- 4.3. Слушатели, пропустившие более 25% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточного контроля.
- 4.4. Итоговая аттестация по дополнительным образовательным программам проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии. Решение аттестационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, и сразу же сообщается слушателям.

4.5. Обучающийся не прошедший итоговой аттестации, может повторно пройти аттестацию (повторная итоговая аттестация допускается только 1 раз) после дополнительной самостоятельной подготовки, либо пройти повторно курс обучения, заключив новый договор.

**Формы итоговой аттестации  
по дополнительным образовательным программам  
РООУ «Балтийская Педагогическая Академия»**

**Форма 1. Экзамен**

Экзамен может проводиться в устной и (или) письменной форме. Это индивидуальная форма итоговой аттестации.

**Требования:**

1. Экзамен охватывает все содержание соответствующей дополнительной образовательной программы и определяет уровень усвоения слушателем учебного материала преподавателем и утверждаются президентом РООУ «Балтийская Педагогическая Академия».
2. Вопросы к экзамену предоставляются слушателям не позднее, чем за 2 дня до проведения итоговой аттестации.
3. Критерии оценки разрабатываются преподавателем, утверждаются учебно-методическим советом РООУ «Балтийская Педагогическая Академия» и доводятся до сведения слушателей перед проведением итоговой аттестации.
4. Не менее трети вопросов билетов носят практико-ориентированный характер.
5. Регламент времени на подготовку ответа: до 40 минут, на ответ: до 20 минут.
6. Экзамен предполагает дополнительные вопросы членов аттестационной комиссии, на которые слушатель отвечает без подготовки.
7. Экзамен предусматривает балльную систему оценивания.

**Форма 2. Зачет**

Зачет может проводиться в устной и (или) письменной форме. Это индивидуальная форма итоговой аттестации.

**Требования:**

1. Содержание вопросов и заданий зачета соответствует теме дополнительной образовательной программы.
2. Зачет содержит оптимальное соотношение теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий по теме дополнительной образовательной программы (не менее одной трети практико-ориентированных заданий).
3. Зачет сочетает разные виды вопросов и заданий (открытых и закрытых, проблемных, с выбором варианта ответа и т.д.).
4. Регламент времени проведения зачета в устной форме: на подготовку ответа – до 15 минут, на ответ – до 10 мин.
5. Регламент времени проведения зачета в письменной форме: до 1 академического часа; регламент времени на проверку и оценивание работ – до 1 академического часа.
6. Работа (письменный зачет) считается выполненной при 75 % правильных ответов.
7. Устный зачет считается сданным, если ответ получает положительную оценку большинства членов аттестационной комиссии.
8. По итогам сдачи зачета слушатели получают оценку «зачет» или «незачет».

**Форма 3. Защита реферата**

Это индивидуальная форма итоговой аттестации. Защита реферата проводится в устной форме.

**Требования:**

1. Тематика рефератов определяется преподавателем.
2. Слушателю предоставляется право выбора темы реферата.
3. Тема реферата расширяет и/или углубляет содержание дополнительной образовательной программы, имеет практическую значимость.
4. Реферат может включать анализ практического опыта автора в соответствии с заявленной темой.
5. Реферат соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и оформлению такого вида работ.
6. Реферат разрабатывается на протяжении всего периода обучения.
7. Подготовленный слушателем реферат подлежит рецензированию.
8. Регламент времени на защиту реферата - до 15 минут.
10. Реферат защищается по следующему плану:
  - Обоснование актуальности выбранной темы
  - Краткий обзор использованных источников и современных подходов к изучаемой проблеме
  - Отражение собственной позиции по исследуемой проблеме с опорой на практический опыт и содержание дополнительной образовательной программы
11. Реферат считается защищенным, если получает положительную оценку большинства членов аттестационной комиссии РООУ «Балтийская Педагогическая Академия».

**Форма 4. Защита аттестационной работы**

Разработка и защита аттестационной работы может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме. Защита аттестационной работы проводится в устной форме.

Защита аттестационной работы может представлять собой:

- 4.1. Защиту образовательного продукта.
- 4.2. Рефлексивный анализ опыта работы.
- 4.3. Планирование работы по разделу образовательной программы.
- 4.4. Защиту проекта.
- 4.5. Защиту выпускной квалификационной работы.

Аттестационная работа считается выполненной при ее положительной оценке большинством членов аттестационной комиссии РООУ «Балтийская Педагогическая Академия».