



Региональная общественная организация ученых
БАЛТИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Санкт-Петербург, 190068, пр. Лермонтовский, 7А, офис 401,
тел.: (812) 9396503; +7(921) 9035604
E-Mail: bpa@baltacademy.ru, www.baltacademy.ru
ИНН 7826664551 КПП 783901001
р/с 407038100055210100571 в Калининском ОСБ
кор/ с 30101810500000000653 БИК 044030653

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Энергоактивные методы коррекции психических состояний»

План учебного процесса:

Составляющие учебного процесса		Часы
Работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Аудиторные занятия, в т.ч.:	308
	Лекции	68
	Практические занятия	230
	Самостоятельная работа	198
	Аттестация, в т.ч.	10
	Рубежный контроль	8
	Промежуточная аттестация	2
Всего	506	
Форма промежуточной аттестации	устный экзамен	

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы «Энергоактивные методы коррекции психических состояний».

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая, обязательная.

1.1. Цель дисциплины

Обеспечить обучающимся системное понимание теоретических основ, методов и практических техник энергоактивной коррекции психических состояний, развитие навыков диагностики и коррекции психоэнергетических состояний, а также формирование умения применять энергоактивные методы в профессиональной деятельности для повышения психического и эмоционального благополучия самих специалистов и клиентов.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с фундаментальными концепциями энергоактивной психологии и современными научными исследованиями в этой области

- изучить методы диагностики и энергоактивной коррекции психических состояний и взаимоотношений;
- обучить практическим техникам достижения рабочего состояния, управлению энергетическим и психоэмоциональным балансом;
- ознакомить с этическими аспектами применения энергоактивных методов и принципами профессиональной гигиены специалиста;
- развивать навыки эффективной работы с группами и коллективами через энергоактивные практики;
- формировать умение использовать дистанционные методы диагностики и коррекции;
- воспитывать культуру профессиональной ответственности и психологической устойчивости при работе с энергоактивными техниками.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность определять психическое состояние объекта или психологический климат группы, применять методы энергоактивной коррекции для восстановления и гармонизации их психоэнергетического состояния;
- способность разрабатывать индивидуальные и групповые программы энергоактивной коррекции с учетом специфики психологических и энергетических особенностей объекта;
- способность осуществлять мониторинг эффективности применяемых техник и регулировать коррекционные воздействия в соответствии с динамикой состояния;
- способность применять методы саморегуляции и профессиональной гигиены для поддержания психологической устойчивости и энергетической устойчивости в профессиональной деятельности;
- способность организовывать групповые практики и энергоактивные взаимодействия с учетом особенностей межличностных отношений и групповой динамики;
- способность соблюдать этические стандарты и принципы безопасного применения энергоактивных методов в профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно развивать и обновлять профессиональные знания и навыки в области энергоактивных методов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные концепции и феномены энергоактивной психологии;
- виды внешних и внутренних факторов, влияющих на психику и состояние человека;
- методы диагностики психического состояния и стрессовых зон,
- основные принципы и техники энергоактивной коррекции психического состояния;

- этические принципы и стандарты деятельности в этой области;
- влияние энергоактивной коррекции психологическое здоровье человека;
- теоретические основы взаимодействия энергетических и психических процессов.

Уметь:

- производить оценку психического состояния объекта или психологический климат группы;
- применять методы энергоактивной коррекции в различных ситуациях, включая индивидуальные и групповые практики;
- выполнять методы достижения и поддержания рабочего состояния специалиста;
- реализовывать профилактические и коррекционные техники стрессовых и дисгармоничных состояний;
- использовать дистанционные и групповые энергоактивные методы в практике;
- анализировать состояние объекта, используя современные инструменты диагностики и оценки;
- планировать и адаптировать методы энергоактивной терапии в зависимости от индивидуальных особенностей клиента и ситуации.

Владеть:

- современными методами энергоактивной диагностики и коррекции психических состояний;
- техниками саморегуляции, релаксации и защиты от негативных внешних воздействий;
- навыками этической коммуникации и профессиональной гигиены при работе с объектами и группами;
- основами организационной и методологической составляющих энергоактивной коррекции;
- навыками самостоятельного обучения и профессионального развития в области энергоактивных методов;
- методов комплексной оценки эффективности проводимых энергетических практик;
- способностью проектировать и внедрять новые подходы и программы энергоактивной терапии в профессиональную деятельность.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2.1. Лекции

Изучаемые темы	Объем (ак. часы)
Тема 1. Введение в энергоактивную коррекцию психических состояний.	18
Тема 2. Методы коррекции состояния субъекта.	10
Тема 3. Методы диагностики и коррекции состояния объекта.	16
Тема 4. Взаимодействия в социуме и работа с группой.	24
ВСЕГО:	68

2.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Объем (ак. часы)
Тема 1. Введение в энергоактивную коррекцию психических состояний.	8
Тема 2. Методы коррекции состояния субъекта.	78
Тема 3. Методы диагностики и коррекции состояния объекта.	70
Тема 4. Взаимодействия в социуме и работа с группой.	72
Семинар по подготовке к экзамену.	2
ВСЕГО:	230

2.3. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы обучающегося	академический час
Проработка теоретического материала	40
Подготовка к практическим занятиям	131
Подготовка к рубежному контролю	18
Подготовка к промежуточной аттестации	9
ВСЕГО	198

3. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Изучаемые темы	ак. час	Форма контроля
Тема 1. Введение в энергоактивную коррекцию психических состояний.	2	устный зачет
Тема 2. Методы коррекции состояния субъекта.	2	устный зачет
Тема 3. Методы диагностики и коррекции состояния объекта.	2	устный зачет
Тема 4. Взаимодействия в социуме и работа с группой.	2	устный зачет
Всего	8	

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме устного дифференцированного экзамена и предполагает ответ обучающегося по билету, содержащему два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Распределение времени на подготовку и проведение аттестации

Этапы итоговой аттестации	Академический час
Самостоятельная подготовка к экзамену	9
Установочная консультация	2
Проведение экзамена	2
Всего	13