

**Аннотация**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Принципы составления рабочих программ дисциплин**

План учебного процесса:

Составляющие учебного процесса		Часы
Работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Аудиторные занятия, в т.ч.:	6
	Лекции	3
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа	2
	Промежуточная аттестация	1
	Всего	8
Форма промежуточного контроля	Зачет	

### **1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы «Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ дополнительного и дополнительного профессионального образования».

Место дисциплины в структуре образовательной программы: базовая, обязательная.

#### **1.1. Цель дисциплины**

Развитие профессиональных компетенций обучающихся по составлению рабочих программ дисциплин (РПД) для учреждений всех уровней образования.

#### **1.2. Задачи дисциплины**

- рассмотреть нормативно-правовые основы разработки разноуровневых дополнительных образовательных программ (ДОП);
- изучить средства и методы психолого-педагогической диагностики готовности обучающихся к освоению дифференцированных ДОП;
- показать особенности применения технологии личностно-ориентированного обучения как способа обеспечения разноуровневости содержания.

#### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

##### **Знать:**

- основные нормативные документы при проектировании ДОП, ключевые понятия курса;
- возможные направления диагностики обучающихся с целью определения уровня и критериев результатов реализации ДОП.

- характеристики лично-ориентированного подхода.

**Уметь:**

- использовать дифференцированный подход при составлении ДОП;
- подбирать методики диагностики обучающихся с целью определения уровня ДОП;
- применения лично-ориентированного подхода при составлении ДОП.

**Владеть:**

- навыками применения технологии бизнес-менеджмента SMART при проектировании ДОП;
- навыками диагностики обучающихся с целью определения уровня ДОП;
- навыками использования лично-ориентированного подхода при составлении ДОП.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование и содержание тем и форм контроля	очное обучение
Тема 1. Нормативно-правовые основы разработки разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ.	3
Тема 2. Психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся к освоению и диагностика результатов реализации разноуровневых дифференцированных ДОП.	2
Тема 3. Лично-ориентированный подход в дополнительном образовании.	2
Промежуточный контроль (зачет)	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>

### 2.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение
	Объем (часы)
1	1
2	1
3	1

**ВСЕГО:**

**3**

### 2.2. Практические занятия

Номера изучаемых тем	Очное обучение
	Объем (часы)
1	2
2	-
3	-

**ВСЕГО:**

**2**

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение (часы)
Изучение теоретического материала	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>