



Региональная общественная организация ученых  
**БАЛТИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
(РООУ БПА)

«Утверждаю»  
Президент РООУ БПА  
д.п.с.н., проф. И.П.Волков

11.12.2014

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об охране здоровья**

*«11» декабря 2014 года*

Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. № 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

РООУ БПА создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

Программа состоит из восьми разделов, следование которым и обеспечивает охрану здоровья обучающихся.

**1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.**

В образовательных программах, уставе и локальных актах отражение направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, деятельности по формированию культуры здорового образа жизни, безопасного образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции слушателей в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: физкультминутки во время перерывов в учебных занятиях, организация питьевого режима, лекции, беседы.

В РООУ БПА ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется на протяжении всего времени обучения.

## **2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся.**

Состояние и содержание помещений, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

Учебный кабинет оснащен естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

РООУ БПА не оснащено помещением для работы медицинского персонала, оборудованием для проведения профилактических осмотров, помещением для питания обучающихся. На ФПКиПП РООУ БПА организован питьевой режим с использованием кулера и бутилированной воды. Используется одноразовая посуда.

Формирование культуры здоровья педагогических работников, здоровьесберегающего стиля общения, ответственного отношения к собственному здоровью.

## **3. Рациональная организация образовательного процесса.**

Помимо включения в программы тем по воспитанию культуры здоровья, готовности к самостоятельному выбору здорового и безопасного образа жизни в учреждении реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, педагогических технологий обучения и воспитания, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

Преподаватели образовательной организации при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценке, познавательной мотивации).

## **4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении**

Организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на учебных занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

#### **5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни**

Наличие в фонде информационно-библиотечного центра научно-публицистической, научно-методической литературы по вопросам здоровьесбережения.

Повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

#### **7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

Использование в повседневной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача.

Организация питьевого режима обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил.

Привлечение педагогических работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Привлечение педагогических работников к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни.

#### **8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся**

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся.

Планируется проведение социологических, психологических и валеологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся комплексностью и системностью работы ФПКиПП РООУ БПА по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.